

Charakteristika pojmu učební pomůcky

Obecně lze říci, že učebními pomůckami jsou předměty, jejich soubory nebo části, případně programové vybavení, které přispívají jako zdroje informací k vytváření, prohlubování a obohacování představ žáků. Učební pomůcky rovněž slouží k vytváření polytechnických dovedností v praktických činnostech žáků a k osvojování znalostí o přírodních a společenských jevech.

Učební pomůcky jsou tedy věci používané při vyučování, které ale nemají povahu učebnic (nebo učebních textů) ani školních potřeb (školní potřeby lze popsat jako věci, které jsou vlastnictvím dítěte, žáka nebo studenta). Za základní vymezení učebních pomůcek lze tedy považovat jejich vlastnictví právníckou osobou vykonávající činnost školy. Učební pomůcky jsou hrazeny podle ceny buď z neinvestičních nebo z investičních prostředků.

Základní definice učebních pomůcek:

- učební pomůcky slouží výlučně k výuce a výchově
- zůstávají vlastnictvím právnícké osoby vykonávající činnost školy
- jedná se o hmotný a nehmotný majetek, který se používá při výuce opakovaně
- používáním se nespotřebovávají (nebude to tedy např. papír, pastelky, křídly, plastelína, chemikálie, materiál pro školní dílny a zahrady apod.)
- v předškolních zařízeních se učebními pomůckami rozumějí též hračky a výchovné pomůcky.

Druhy učebních pomůcek – příklady:

- dvojrozměrné pomůcky - např. obrazy, mapy
- trojrozměrné pomůcky – např. přístroje a modely pro výuku, preparáty, globusy, kalkulačky pro výuku, předměty pro školní sbírky
- technické obrazové a zvukové záznamy (např. filmy, diafilmy, fólie pro episkopy a zpětné projekory, gramodesky, magnetofonové záznamy, videozáznamy, CD, DVD, softwarové vybavení pro výpočetní techniku s výjimkou toho, které slouží k jiným než výukovým účelům.)
- knihy pro žákovské knihovny
- přístroje didaktické techniky (např. projekční přístroje, rádia, gramofony, magnetofony, TV, DVD přehrávače – používané pro vyučování)
- zařízení výpočetní techniky (hardware), včetně příslušenství – např. tiskárny, plottery, scannery
- nářadí pro tělesnou výchovu: bradla, hrazda, kladina, žíněnky, přenosné konstrukce pro tělovýchovné hry apod.
- nástroje pro hudební výchovu, stojany
- nářadí a nástroje pro praktické a pracovní vyučování (např. nářadí pro práce ve školních dílnách, na pozemcích)
- stroje a zařízení pro odborný výcvik (např. zemědělské stroje k výuce na zemědělských školách, stroje k výuce na průmyslových školách, jízdní kola pro dopravní výuku apod.)
- vybavení laboratoří (demonstrační a laboratorní stroje a přístroje, laboratorní sklo).

Za učební pomůcky se nepovažují:

- nábytkové a jiné součásti vnitřního zařízení škol, v nichž jsou tyto předměty trvale uloženy (skříně, vitríny apod.).
- takové vybavení tělocvičen, odborných učeben a laboratoří, které je součástí stavby, tj. takové, které je zabudováno osazením, pevným nebo pohyblivým připojením ke stavbě. Například ribstoly, demonstrační a laboratorní stoly, boxy jazykových učeben. Pohyblivé připojení není pro tyto případy myšleno připojení zástrčkou do zásuvky.

V Praze dne 14. června 2013